


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель  Морозов С.Ю.
подпись *расшифровка подписи*
13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности
Курс	1

Направление (специальность) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Судебная деятельность**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ **« 1 » сентября 2024 г.**

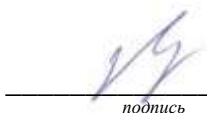
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Неваев Алексей Сергеевич	Техносферной безопасности	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой техносферной безопасности, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса
 <i>подпись</i> / Варнаков В.В. / <i>расшифровка подписи</i>	 <i>подпись</i> / Максимов О.А. / <i>расшифровка подписи</i>
13 июня 2024 г.	13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровье сберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровье сберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки.

Она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Основы военной подготовки, Уголовно-правая охрана окружающей природной среды, а также для прохождения, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в Повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД-1 ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. ИД-1.1 ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. ИД-1.2 ук8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--------------------------------	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия: лекции	18	18
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Опрос, тестирование, реферат	Опрос, тестирование, реферат


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	4	4
Аудиторные занятия:	4	4
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Опрос, тестирование, реферат	Опрос, тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, 4	Зачет, 4
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 4. Электробезопасность	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 7. Безопасность населения и территорий в	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

чрезвычайных ситуациях							реферата
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	4	2	-	-	-	2	опрос, тестирование, проверка реферата
Итого	36	18	-	-	-	18	зачет

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 4. Электробезопа	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестиров


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ность							ание, проверка реферата
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	0,5	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	4	0,25	-	-	-	3	опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	4	0,25	-	-	-	4	опрос, тестирование, проверка реферата
Зачет	4						
Итого	36	4	-	-	-	28	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
Источники опасности в современном мире и их характеристики. Проблема безопасности жизнедеятельности. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы природного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные факторы производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Адаптация производственной среды к возможностям человека.

Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


человека. Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация производственных (профессиональных) опасностей. Определение и характеристика. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм работы. Классификация умственной работы. Рекомендации по улучшению условий труда. Воздействие на организм неблагоприятного промышленного микроклимата. Промышленная вибрация и воздействие на человека. Промышленный шум и его воздействие на человека. Промышленная пыль и ее воздействие на организм человека. Вредные химические вещества и профилактика профессиональных отравлений.

Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Основные понятия. Термины и определения. Классификация источников электромагнитного излучения. Естественные источники электромагнитного излучения. Антропогенные источники электромагнитного излучения. Влияние электромагнитного излучения на человека. Биофизика электромагнитного излучения и взаимодействия с человеком. Электромагнитное излучение высоких и сверхвысоких частот. Электромагнитное излучение персонального компьютера. Электромагнитное излучение при использовании сотовой связи. Защита от электромагнитного излучения и помех. Регулирование электромагнитного излучения. Электромагнитное излучение промышленной частоты.

Тема 4. Электробезопасность. Вредное и опасное воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние человека, пораженного электрическим током. Пороговые значения поражающего тока. Электробезопасность на производстве. Основные причины поражения электрическим током на производстве. Опасность поражения электрическим током. Электротравма и ее виды. Статистика электротравм. Основные критерии электробезопасности. Методы и средства электрозащиты. Правила хранения и использования средств защиты. Плакаты и знаки безопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Основные группы неблагоприятных факторов среды обитания. Влияние состава воздуха жилых и общественных помещений на здоровье человека. Физические факторы среды обитания (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Действия по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера: - в местах массового скопления людей; - в общественном транспорте; - при дорожно-транспортных происшествиях; - в городе: на улице, в общественных местах; - на водоемах; - при бытовом отравлении. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Обеспечение производственной безопасности. Основы промышленной безопасности. Понятие опасного производственного объекта. Общие вопросы промышленной безопасности. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в интегрированной системе безопасности. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Анализ опасностей и рисков на опасных производственных объектах. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оборудование для промышленной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газовых и пылевых выбросов. Очистка от загазованности и паров. Очистка промышленных и бытовых сточных вод.

Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, концепции, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их причин. Чрезвычайные ситуации социального характера: поражающие факторы и методы защиты. Основные способы защиты населения в чрезвычайной ситуации: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные укрытия. Оповещение населения; Эвакуация. Понятие риска. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера. Концепция чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: торнадо, оползни, селевые потоки, лавины, лесные пожары. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера. Концепция техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристики техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях сточных вод. Поражающие факторы и методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Вредные производственные факторы.
2. Воздействие окружающей среды на здоровье человека.
3. Вредные производственные факторы, влияющие на работников.
4. Электромагнитные поля. Защита от электромагнитных полей.
5. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных радиочастотных полей.
6. Воздействие микроволнового излучения на органы зрения, кожу, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
7. Нормализация электромагнитных полей.
8. Электрический ток. Воздействие электрического тока на людей.
9. Влияние параметров цепи и состояния человеческого организма на исход поражения электрическим током.
10. Основные средства электрозащиты.
11. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ).
12. Психологические механизмы защиты от стресса.
13. Меры безопасности людей в бытовой среде.
14. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим.
15. Категории индивидуальных и коллективных средств защиты.
16. Средства охраны труда. Классификация средств обеспечения эксплуатационной безопасности.
17. Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и специальная обувь. Защита глаз и лица.
18. Производственный травматизм и меры по его профилактике.
19. Политика в области общественного здравоохранения и безопасности.
20. Система стандартов безопасности.
21. Государственный надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда и техники безопасности.
22. Специфическое воздействие поражающих факторов на людей и объекты ядерного, химического, бактериологического оружия.
23. Поражающие факторы современного оружия основанных на новейших принципах. Защита людей и объектов от чрезвычайных ситуаций военного времени.
24. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Организация общественной защиты.
25. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
26. Природные пожары. Организация общественной защиты.
27. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты.
28. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты.
29. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
30. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.
31. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
32. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Гидродинамические аварии. Организация защиты населения и производственного персонала.

34. Аварии в системах жизнеобеспечения населения. Организация общественной защиты.

35. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация общественной защиты.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.

2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.

3. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.

4. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.

5. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?

6. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.

7. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.

8. Понятие и классификация производственного микроклимата.

9. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?

10. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?

11. Что такое вибрация?

12. Виды вибрации и ее влияние на организм.

13. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.

14. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?

15. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.

16. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?

17. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.

18. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.

19. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?

20. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.

21. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?

22. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот?

23. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.

24. Перечислите основные средства защиты от электричества.


25. Основной алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.

26. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.

27. Какие средства применяются для тушения пожаров?

28. Основные группы негативных факторов жилой среды.

29. Источники шума в жилой среде, и мероприятия по защите населения от его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

неблагоприятного воздействия.

30. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий и их влияние на здоровье населения.

31. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".

32. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация»?

33. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?

34. Что такое ионизирующее излучение?

35. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений?

36. Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.

37. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.

38. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.

39. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.

40. Формы взаимодействия общества и природы.

41. Какова основная цель создания РСЧС?

42. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.

43. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.

44. Назовите виды катастроф.

45. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.

46. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?

47. Назовите основные группы ЧС природного характера.

48. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.

49. Выделите общие закономерности природных ЧС.

50. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды?

51. На чем основывается природоохранное законодательство?

52. Назовите органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.

53. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?

54. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.

55. Ответственность за экологические правонарушения.

56. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды.

57. Основные экологические проблемы глобального характера.

58. Сущность понятия "экологический кризис".


59. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?

60. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 4. Электробезопасность	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	Подготовка к опросу, тестированию, написание реферата, подготовка к сдаче зачёта	2	Опрос, тестирование, проверка реферата

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
--------------------------------	-----------------------------------	--------------	--------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 4. Электробезопасность	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	3	Опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	Подготовка к тестированию, подготовка к защите рефератов	4	Опрос, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496>


дополнительная

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубенович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-82913007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>
3. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543223>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. В. Варнаков ; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 233 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8682>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом. в форме электронного документа. в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат). в печатной форме на языке Брайля. индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика. индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме. в форме электронного документа. видеоматериалы с субтитрами. индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика. индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме. в форме электронного документа. в форме аудиофайла. индивидуальные задания и консультации.

Разработчик:



подпись

_____Ассистент кафедры Техносферной безопасности_____/ Неваев А.С./